

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pretest dan posttest yang telah dianalisis, yang kemudian menghasilkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Berdasarkan pretest yang dilakukan dapat dilihat bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi peristiwa alam antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum proses pembelajaran dengan menggunakan metode *trans sector* dengan strategi khayalan visual. Hal ini ditunjukkan bahwa nilai pretest kelas kontrol jumlahnya sama dengan nilai pretest kelas eksperimen.
2. Berdasarkan gain yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi peristiwa alam antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah proses pembelajaran dengan menggunakan metode *trans sector* dengan strategi khayalan visual. Hal tersebut ditunjukkan bahwa nilai posttest kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol.
3. Berdasarkan hasil pretest dan posttest yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi peristiwa alam antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah proses pembelajaran dengan menggunakan metode *trans sector* dengan strategi khayalan visual.

Pemaparan diatas menunjukan bahwa penggunaan metode *trans sector* dengan strategi khayalan visual tersebut lebih efektif mempengaruhi hasil belajar siswa dengan melihat pada kenaikan hasil belajar yang diperoleh dari kelas eksperimen setelah penelitian tersebut dilakukan. Maka dapat dinyatakan penelitian yang dilakukan memberikan hasil yang lebih maksimal karena menjawab hipotesis yang telah dirumuskan.

B. SARAN

Berdasarkan pembahasan, peneliti pun akan mengemukakan saran yang mana dapat membantu dalam pelaksanaan penelitian yang selanjutnya :

1. Penggunaan metode *trans sector* dengan strategi khayalan visual memberikan pengaruh yang lebih efektif kepada hasil belajar. Penggunaan metode ini memberikan pengalaman secara langsung dan membuat siswa berpikir dan memperdalam pengetahuannya, oleh karena itu guru diharapkan dapat menggunakan metode ini sebagai inovasi dalam pemilihan media pembelajaran dikelas.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru atau pendidik perlulah untuk terus menambah wawasan mengenai metode-metode ajar, mengeksplorasi kreatifitas dengan menyesuaikan dengan perkembangan jaman sehingga menambah inovasi metode pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan bagi pembelajaran IPA di sekolah dasar khususnya pada konsep peristiwa alam.

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa diharapkan dapat lebih mengembangkan perlakuan pada pelaksanaan pembelajaran, serta dapat menerapkan pada pembelajaran lain dengan materi yang berbeda